

Naslov delavnice:

Od tujca do sošolca: Učinkovite strategije za motivacijo učencev z različnimi ozadji

Zakaj je kulturna občutljivost v razredu ključna za učni uspeh vseh učencev?

- Kako lahko učitelji vzpostavimo okolje, kjer se učenci priseljenci kljub jezikovnim in kulturnim razlikam počutijo sprejete in vključene?
- Zakaj je pomembno prepoznati skrite ovire, ki jih prinašajo jezik, kulturni šoki in socialna izolacija?
- Kako lahko motiviramo učence, ki se še učijo jezika pouka – ne da bi pri tem znižali pričakovanj?

Delavnica se osredotoča na **realne izzive učiteljev**, ki že poučujejo učence priseljencev, in nudi **konkretne strategije, orodja in izmenjavo dobrih praks** znotraj kolektiva.

Delavnico vodim jaz, Amra Kurešepi Zulji, priseljena profesorica angleščine, ki sem magistrski študij zaključila v Sloveniji. Imam več kot 10 let izkušenj v šolstvu, pri čemer sem se redno srečevala z izzivi in priložnostmi dela z učenci priseljenci.

Moja osebna in strokovna pot se prepletata v pristopu, ki združuje empatijo, prakso in učinkovitost. Kot nekdanja učenka slovenskega jezika razumem, kako pomembni so prvi koraki, občutek varnosti ter učitelji, ki znajo graditi mostove razumevanja.

Namen delavnice:

Delavnica je namenjena **učiteljicam in učiteljem**, ki v svojih razredih že imajo učence priseljence in si želijo:

- **okrepiti razumevanje kulturne raznolikosti** v razredu,
- **nadgraditi obstoječe pristope** vključevanja,
- in **motivirati učence**, ki imajo jezikovno oviro ali kulturno drugačen pogled na šolo.

Cilji delavnice:

- Osvežiti znanje o **kulturni občutljivosti** in **kulturni inteligenci** (CQ) v razredu.
- Povečati zmožnost učiteljev za **motivacijo učencev**, ki se še učijo jezika pouka.
- Poudariti pomen **osebne zgodbe** in izkušenj kot mostu do razumevanja.
- Omogočiti **izmenjavo izkušenj** med učitelji ter razviti konkretne **strategije za vključevanje**.

Vsebina delavnice:

- Uvod z osebno zgodbo: zakaj je pomembno, da vsak učenec **ni več "tujec", temveč del skupnosti**.

- Kratek teoretični okvir:
 - kulturna inteligenca (CQ),
 - notranja motivacija učencev,
 - jezik kot orodje – ne kot ovira.
- Primeri dobrih praks iz različnih šolskih okolij.
- Skupinska vaja: analiza primera učenca z drugačnim jezikovnim in kulturnim ozadjem.
- Diskusija: kako lahko **kolektivno podpremo učenca**, ki je “nov” ali izključen.
- Praktični predlogi in orodja, ki jih lahko učitelji takoj prenesejo v svojo prakso.

Trajanje:

90 minut

(možnost prilagoditve po dogovoru z vodstvom šole ali kolektiva)

Lokacija:

V prostorih šole / zbornice

Cena:

Cena vključuje:

- pripravo in prilagoditev vsebine glede na konkretne potrebe kolektiva,
- izvedbo delavnice na lokaciji,
- gradiva za udeležence
- **Cena posamezne delavnice:** 90 € + potni stroški (za lokacije izven Ljubljane)

 **Za povpraševanje, proste termine ali več informacij:**

 amra.kuresepi@gmail.com | info@prosberry.si

 030 312 855

 www.prosberry.si